



Calabrian Life

Italian Language Lessons

The First Six

Lessons designed specifically for the adult student

Visit us on the web at: www.CalabrianLife.com

Welcome to “Vacanze in Italia”

Calabrian Life’s very own Italian Language Training

We hope that by including our lessons in your Italian training program you will benefit greatly from the time you invest. To the extent possible, we will present new words and concepts directly to the “Italian brain” as if the student were in Italy surrounded by non-English speaking Italians. Each of our lessons will consist of:

Italian text - A storyline that flows from lesson to lesson based on a vocabulary relevant to planning and traveling to Italy. The student is encouraged to learn the text and be comfortable with the pronunciation of the words from the audio files.

Learning Objectives - English descriptions and explanations of the materials being presented with ever-increasing grammatical difficulty.

Frequently Asked Questions - Answers to questions that we can anticipate and that you ask while clarifying important concepts and structures being presented in learning objectives

Vocabulary - A word bank designed to assist the student in comprehending words in the context of the story line, and indexed to the lessons.

Exercises – Studies and tests to assess and reinforce learning objectives

Dialogue – Short, practical applications of using the Italian for developing an Italian speaking voice

Procedurally, we recommend that the student:

Read the Italian text out loud (re-reading several times is essential)

Listen to the audio file while reading the text silently

Review vocabulary lists to identify those words that are not understood

Write out phrases from the text containing them

Re-visit the text to try and understand the meanings based on the storyline.

Re-read Italian text out loud repeatedly to improve comprehension

Study the Learning Objectives section to learn new grammar

Complete the Exercise section to develop and test your ability to “use” the concepts being presented.

Use the printed version for Exercises.

Comprehension and communication come slowly but they do come over time. You will have accomplished your objective if you understand the majority of the text before moving on to the next lesson. Stay engaged in the storyline, devote sufficient time to study and approach the materials with determination. You will succeed!

Success Means “Thinking in Italian”

Successful students will develop the ability to “think” in Italian. What we refer to as developing an “Italian brain”. Essentially it means avoiding just what most students want to do. Reach for a dictionary and translate! Most of us believe that as long as we speak English rather well, if we were able to memorize a list of words, then we could speak Italian well too. This approach can often lead to intelligent individuals studying Italian for a very long time without developing the ability to communicate in Italian, even though they can comprehend an Italian document by scanning for words they have memorized. **Words and the grammar that controls their use must be learned in context, or they are only abstractions of a very complex language.**

Therefore we strongly suggest that the student read the Italian text and try to understand and retain the meaning of each word without consciously translating the text into English. Remember, your goal is to develop a section of your brain where every Italian word has its own Italian meaning!

Lezione uno

Vacanze in Italia - un sogno

Questa storia comincia un giorno d'inverno in una piccola città in America. Sogno di viaggiare in Italia durante le prossime vacanze con la mia famiglia. La mia famiglia è piccola. Ho una moglie e due figli. Un ragazzo e una ragazza. Nessuno di noi parla italiano. I miei ragazzi imparano tutto molto presto. Io invece per imparare devo studiare molto, praticare con molti esercizi. Per fortuna ho un amico che parla molto bene. Con il suo aiuto spero di imparare presto un po' d'italiano. Il mio amico dice che devo praticare un poco ogni giorno.

Vocabolario

l'aiuto	sostantivo, masc.	sing.	Con il suo aiuto	Help
l'amico	sostantivo, masc.	sing.	ho un amico	Friend
bene	avverbio		che parla molto bene	Well
la città	sostantivo, fem.	sing.	una piccola città	Town (City)
la famiglia	sostantivo, fem.	sing.	La mia famiglia	Family
i figli	sostantivo, fem.	plurale	ho una moglie e due figli	Children
le figlie	sostantivo, fem.	plurale	ho due figlie	Daughters
il figlio	sostantivo, masc.	sing.	ho un figlio	Son
il giorno	sostantivo, masc.	sing.	comincia un giorno	Day
imparare	verbo		per imparare devo studiare	Learn
invece	preposizione		Io invece per imparare	Instead
l'inverno	sostantivo, masc.	sing.	un giorno d'inverno	Winter
la moglie	sostantivo, fem.	sing.	Ho una moglie	Wife
molto	avverbio		devo studiare molto	A lot, very
nessuno	pronome		Nessuno di noi parla	Nobody
ogni	aggettivo		un poco ogni giorno	Every
piccolo	aggettivo		in una piccola città	Small
praticare	verbo		devo praticare un poco	to practice
presto	aggettivo		i ragazzi imparano tutto molto presto	Soon and/or fast
la ragazza	sostantivo, fem.	sing.	Un ragazzo e una ragazza	Girl
le ragazze	sostantivo, fem.	plurale	le ragazze studiano	Girls
i ragazzi	sostantivo, masc.	plurale	I miei ragazzi imparano	Kids
il ragazzo	sostantivo, masc.	sing.	Un ragazzo e una ragazza	Boy
il sogno	sostantivo, masc.	sing.	Sogno di viaggiare	Dream
la storia	sostantivo, fem.	sing.	Questa storia comincia	Story
le vacanze	sostantivo, fem.	plurale	passo le vacanze con la mia famiglia	Holidays

Learning Objective - Lesson One

Genders of Nouns

All nouns in Italian are either masculine or feminine.

Generally, but not always Italian noun endings indicate whether they are masculine singular, masculine plural, feminine singular or feminine plural. The endings are: -o, -i, -a, -e respectively. So,

	<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<u>Masc</u>	-o	-i
<u>Fem</u>	-a	-e

For now, we will focus on those that follow this pattern.

figli <u>o</u> – son	figli <u>i</u> - sons
figlia <u>a</u> – daughter	figlie <u>e</u> - daughters
ragazzo – boy	ragazzi - boys
ragazza – girl	ragazze - girls

Important: In this lesson concentrate only on the noun endings, -o, -i, -a, -e and their definition of masculine, feminine, singular and plural. Try not to memorize “figlio = son”, as this mixes Italian words into your English brain.

So, if you have a son, retain:	ho un figli <u>o</u>
If you have two boys:	ho due figli <u>i</u>
If you have a son and a daughter:	ho due figli <u>i</u> , un ragazzo <u>o</u> e una ragazza <u>a</u>
If you have one daughter:	ho una figlia <u>a</u>
If you have two daughters	ho due figlie <u>e</u>
If you have three kids	ho tre figli, due ragazze <u>e</u> e un ragazzo <u>o</u>

Try to retain Italian in sentences that are relevant to your own life. What is relevant you will remember, what is NOT relevant you will forget, no matter how much you study! The more you are able to think in Italian about things relevant to your own life, the more you will learn and retain.

FAQ - Vacanze in Italia - un sogno

Why are some nouns masculine and some feminine?

Nobody knows! Modern Italian has deep roots. The origin of Italian language is traced back to Italic dialects that are older than Latin (the official language of the Roman Empire). Words used by tribal groups in Italy five thousand years ago have evolved to today's Modern Italian. We don't know why a word is masculine or feminine, except if the word is used to define a man or a woman (which would make sense).

Modern English words are accepted into Italian ... use of the language will assign a gender to new words.

Mail – Email is feminine	Chat – is feminine	Web – is masculine
Film – is masculine	Radio – is feminine	Computer – is masculine

Did I understand correctly? All words that end in –o are masculine and –a are feminine?

No, that is not completely true! There are a few words that end with –o and are feminine (look at Radio above); and some that end in –a and are masculine. Remember: Problema is masculine in Italian, so is Dilemma and Programma.

So, all Italian words end with the vowel?

Yes, that is true! In fact Italian is the language of first choice for the text of Opera works. Early composers loved to use Italian and keep very long notes on any vowel ... while words that end with a consonant don't allow for very long notes. With very few exceptions, if the word does not end with a vowel, it's a foreign word.

Esercisi—Vacanze in Italia - un sogno

Exercise 1a

In this first exercise, indicate if the noun is masculine or feminine, and if the noun is singular or plural.

Esercizi 1		
Noun	Gender	S/p
Storia		
Giorno		
Città		
America		
Sogno		
Viaggio		
Italia		
Vacanza		
Famiglia		

Esercizi 1		
Noun	Gender	S/p
Moglie		
Figli		
Ragazzo		
Nessuno		
Ragazzi		
Tutto		
Esercizi		
Fortuna		
Amico		
Aiuto		

Exercise 1b-

Think about the gender of the nouns and adjectives in our story and fill in the correct endings.
Try not to look back at the text as you fill in the blanks.

Quest ___ stori ___ comincia un giorn ___ d'invern ___ in una piccol ___ città in America.
Sogno di viaggiare in Italia durante le prossime vacanze con la mi ___ famigli ___. La
mi ___ famigli ___ è piccol ___. Ho un ___ moglie e due figli. Un ragazz ___ e una ra-
gazz ___. Nessun ___ di noi parla italiano. I miei ragazzi imparano tutto molto presto. Io
invece per imparare devo studiare molto, praticare con molti esercizi. Per fortun ___ ho un
amic ___ che parla molto bene. Con il suo aiut ___ spero di imparare presto un po' d'itali-
ano. Il mi ___ amic ___ dice che devo praticare un poc ___ ogni giorn ___.

Lezione due

La mia famiglia desidera progettare un viaggio di vacanza in Italia. Naturalmente il desiderio è di partire in vacanza subito. In tempi di difficoltà economiche la spesa è troppo alta per la nostra famiglia. Ma se risparmiamo un po' durante i prossimi mesi, forse è possibile organizzare questo viaggio. Il progetto di organizzare un viaggio è molto divertente. Non solo divertente, ma anche interessante! Questa è una buona occasione per raccogliere prospetti e riunire la famiglia attorno al tavolo di cucina. Il progetto è un'occasione per parlare, per dialogare, per passare un po' di tempo in famiglia.

Vocabolario

alto	aggettivo		la spesa e' troppo alta	High (adjective)
attorno	preposizione		attorno al tavolo di cucina	Around
buono	aggettivo		è una buona occasione	Good (adjective)
desiderare	verbo		desidero di partire	to wish (verb)
divertente	aggettivo		è molto divertente	Fun (adjective)
durante	preposizione		i prossimi mesi	During
forse	avverbio		forse è possibile	Maybe
ma	coniunzione		Ma se risparmiamo	But
il mese	sostantivo, masc.	sing.	durante i prossimi mesi	Month
naturalmente	avverbio		Naturalmente il desiderio	Naturally (adverb)
l' occasione	sostantivo, fem.	sing.	una buona occasione per	Opportunity
parlare	verbo		un'occasione per parlare	to speak (verb)
partire	verbo		partire in vacanza	to depart (verb)
passare	verbo		passare un po' di tempo	to pass, to spend (here spend time)
potere	verbo		è possibile organizzare questo viaggio	to be able (possiamo-we are able to)
il prospetto	sostantivo, masc.	sing.	per raccogliere prospetti	Advertising flyer
questo	aggettivo		organizzare questo viaggio	This, these
raccogliere	verbo		per raccogliere prospetti	to collect (verb)
risparmiare	verbo		Ma se risparmiamo un po'	to save (verb)
riunire	verbo		riunire la famiglia	to gather, rejoin
se	coniunzione		Ma se risparmiamo un po'	If
la spesa	sostantivo, fem.	sing.	la spesa e' bassa	Expense
subito	avverbio		partire in vacanza subito	Immediately (adverb)
il tavolo	sostantivo, masc.	sing.	il tavolo e' piccolo	Kitchen table
il viaggio	sostantivo, masc.	sing.	un viaggio di vacanza	Viaggio – Trip

Learning Objective – un progetto

The purpose of this second text is to introduce more basic vocabulary. Again, we stress the importance of reading the text without translating it word-by-word into English. Read the Italian text and let the words flow directly to your ‘Italian Brain’ – try to understand the context. Don’t worry if you don’t understand every word. *It is best if you read out loud.*

Determinate and Indeterminate Articles;

As you read an Italian text, notice how nouns are often introduced by an article. Articles may be determinate or indeterminate – same as in English. Learning Italian is “a” project or “the” project. “a” project is indeterminate – “the” project is determinate.

Indeterminate articles match the noun gender, and initial letter.

Un progetto, un viaggio, un dialogo
Una famiglia, una moglie, una figlia
Un aiuto, un inverno
Un’occasione (notice the apostrophe – that’s because occasione is a feminine noun)

Determinate articles are even more complicated (Part I)

Il progetto, il viaggio, il dialogo
La famiglia, la moglie, la figlia
L’aiuto, l’inverno
L’occasione

[small detail: notice there is no space when an apostrophe is used ... article and noun merge as one word sound]

Word Accents:

The second purpose of this class No. 2 is to address word accents.

As you listen to an Italian reading a text, pay attention to where the accent falls on each word. Most of the time the accent falls on the syllable before the last. In time you will recognize how words hyphenate – syllables are sections of a hyphenated word. For instance, look at our class 2 text – here hyphenated and with accents:

La mia fa-mì-glia de-sì-de-ra pro-get-tà-re un viàg-gio di va-càn-za in Ità-lia. Na-tu-ral-mén-te il de-si-dé-rio è di par-ti-re in va-càn-za sù-bi-to.

In these two sentences all words follow the general rule, except for the verb “desidera” and the adverb “subito”. Try to read out loud: **sùbito** vs. **subito** ... **sùbito** is correct, and is an exception.

Unfortunately, for the vast majority of words the Italian language does not have written accents. You will recognize which words don’t follow the general rule and just remember to move the accent.

There are very few words in common use that have different meaning depending where the accent falls. For instance

ancòra – again
àncora – anchor

Almost never would the accent be written, as in the context the meaning should be clear.

Accents are written if the last syllable is accented. Look at the

FAQ - Vacanze in Italia - un progetto

Why are there so many forms of articles?

Italian is a very sophisticated language. In time you will appreciate that Modern Italian still follows the imprint of the Poets. The most popular of them is Dante Alighieri (yes, the same of Dante’s Inferno). Poets have shaped the origin of Italian to be melodic. Poets are more concerned with the sound of the language than with grammatical consistency. Sorry about that! That’s the reason for all the exceptions and inconsistencies you will find in your study progress.

Why worry about accents at this point?

Listening to the audio and learning the word in its proper accent will help in keeping the English brain and your Italian brain separate. When you speak Italian, it is necessary to take on a “new” speaking voice that looks at letters and words differently.. Saying Italian words using the English pronunciation will only get you into trouble, besides Italians will often not compensate for your speech, because their ears are attuned to subtle changes that we don’t have.. They will think you are taking them in some new speaking direction!

Esercisi—Vacanze in Italia - un progetto

Exercise 2a- Don't look at the original text and fill in the correct ending vowel - careful, this time there are also – e vowels! (Think about the gender as you fill in the correct ending.)

La mia famiglia ___ desidera progettare un viaggio ___ di vacanze ___ in Italia. Naturalmente il desiderio ___ è di partire in vacanze ___ subito. In tempi di difficoltà economiche ___ la spesa ___ è troppo alta ___ per la nostra ___ famiglia ___. Ma se risparmiamo un po' durante i prossimi mesi, forse è possibile organizzare questo viaggio ___. Il progetto ___ di organizzare un viaggio è molto divertente ___. Non solo divertente ___, ma anche interessante ___! Quest ___ è un ___ buona ___ occasione ___ per raccogliere propositi e riunire la famiglia attorno al tavolo ___ di cucina ___. Il progetto ___ è un'occasione per parlare, per dialogare, per passare un po' di tempo ___ in famiglia.

Exercise 2b- Fill in determinate or indeterminate articles

Questa storia comincia ___ giorno d'inverno in ___ piccola città in America. Sogno di viaggiare in Italia durante le prossime vacanze con la mia famiglia. La mia famiglia è piccola. Ho ___ moglie e due figli. Un ragazzo e ___ ragazza. Nessuno di noi parla italiano. I miei ragazzi imparano tutto molto presto. Io invece per imparare devo studiare molto, praticare con molti esercizi. Per fortuna ho ___ amico che parla molto bene. Con il suo aiuto spero di imparare presto ___ po' d'italiano. Il mio amico dice che devo praticare ___ poco ogni giorno.

La mia famiglia desidera progettare ___ viaggio di vacanza in Italia. Naturalmente il desiderio è di partire in vacanza subito. In tempi di difficoltà economiche la spesa è troppo alta per la nostra famiglia. Ma se risparmiamo ___ po' durante i prossimi mesi, forse è possibile organizzare questo viaggio. Il progetto di organizzare ___ viaggio è molto divertente. Non solo divertente, ma anche interessante! Questa è ___ buona occasione per raccogliere propositi e riunire la famiglia attorno al tavolo di cucina. Il progetto è ___ occasione per parlare, per dialogare, per passare ___ po' di tempo in famiglia.

Lezione tre

Vacanze in Italia - La sorpresa

La domenica la mia famiglia è riunita in cucina per la prima colazione. Mia moglie cucina molto bene, ma durante la settimana non c'è tempo per fare colazione. I ragazzi normalmente bevono una tazza di cioccolata e mangiano biscotti. Mentre la domenica abbiamo tempo per mangiare una colazione più sostanziosa. Siamo in quattro, perciò mia moglie prepara una bella frittata con otto uova. Nella frittata mette anche il formaggio e un po' di pancetta. Naturalmente non manca mai il pane, il burro e la marmellata. Mia moglie ed io beviamo una grande tazza di caffè nero. Quando la colazione è pronta, mia moglie chiama la famiglia a tavola. Mia figlia è sempre in ritardo. Buon appetito. Finita la colazione annuncio alla mia famiglia che ho una sorpresa: Quest'estate andiamo in vacanza in Italia!

Vocabolario

annunciare	verbo		annuncio alla mia famiglia	to announce, to inform
bere	verbo		Mia moglie ed io beviamo	to drink (beviamo-we drink; bevono-they drink)
il burro	sostantivo, masc.	sing.	il burro e la marmellata	Butter
chiamare	verbo		mia moglie chiama la famiglia	to call
la cucina	sostantivo, fem.	sing.	riunita in cucina	Kitchen
cucinare	verbo		Mia moglie cucina molto bene	to cook
l' estate	sostantivo, fem.	sing.	Quest'estate andiamo	Summer
la figlia	sostantivo, fem.	sing.	Mia figlia è sempre in ritardo	Daughter
finire	verbo		Finita la colazione	to end (finita la colazione- once breakfast is ended)
il formaggio	sostantivo, masc.	sing.	mangio il formaggio	Cheese
la frittata	sostantivo, fem.	sing.	Nella frittata mette	Omelette
grande	aggettivo		beviamo una grande tazza	Large
mancare	verbo		non manca mai il pane	to lack, what is missing
mangiare	verbo		mangiare una colazione	to eat (mangiano-they eat)
la marmellata	sostantivo, fem.	sing.	il burro e la marmellata	Jam, jelly
mentre	congiunzione		Mentre la domenica	While
mettere	verbo		mette anche il formaggio	to put, to add in food
la pancetta	sostantivo, fem.	sing.	un po' di pancetta	Bacon
il pane	sostantivo, masc.	sing.	non manca mai il pane	Bread
perciò	avverbio		perciò mia moglie prepara frittata	Therefore
prima	avverbio		per la prima colazione	First
pronto	avverbio		Quando la colazione è pronta	Ready

Vocabolario (continued)

quando	avverbio		quando andiamo in vacanza	When
sempre	avverbio		Mia figlia è sempre in ritardo	Always
la settimana	sostantivo, fem.	sing.	durante la settimana non c'è tempo	Week
la sorpresa	sostantivo, fem.	sing.	ho una sorpresa	Surprise
sostanzioso	aggettivo		una colazione più sostanziosa	Substantial, nutritious
lo straniero	sostantivo, masc.	sing.	lo straniero e' americano	foreigner
lo studente	sostantivo, masc.	sing.	la studente e' italiano	Student
lo studio	sostantivo, masc.	sing.	lo studio e' piccolo	both the study, and the study room
la tazza	sostantivo, fem.	sing.	una grande tazza di caffè	Cup
il tempo	sostantivo, masc.	sing.	non c'è tempo per fare colazione	Time
le uova	sostantivo, fem.	plurale	con un uovo	Eggs (plural is feminine)
l' uovo	sostantivo, masc.	sing.	con otto uova	Egg (masculine singular)
lo zio	sostantivo, masc.	sing.	lo zio e' italiano	Uncle

Learning Objective - Lesson Three

This third class introduces more basic vocabulary. For best results you should read the text out loud without translating word by word back to English. See how much you understand from the context.

Repetition is important! Therefore it's important NOT to write any English words on the Italian text page! As you return to this reading in a few days in the future, you can test how much your "Italian Brain Memory" has retained. If you write in English on the Italian page, your memory will make no effort and will not retain.

You need to learn the right way ... or you will not internalize the meanings of Italian words.

Figli, Bambini, Ragazzi

Often Italians refer to children with both words "bambini" or "ragazzi". While it's appropriate to use the word "bambini" for pre-teens and "ragazzi" for teenagers, I remember that I felt great when my father referred to us kids with "ragazzi", while we were not 10 years old yet. So, when you refer to your kids, you say: I miei figli (not age related) - I miei bambini (up to 7-8 years old) - I miei ragazzi (9 - 20 years old).

In class 1 I suggested that you learn to say how many children you have. I didn't mention what you say if you don't have children.

Non ho figli.

There is no negative construction in Italian, unlike in English, there is no "I don't", "I didn't" ... much simpler, just the word "non" in front on any verb will express the opposite or the negative.

È bello (it's beautiful) - non è bello (it isn't beautiful)

Vado (I go) - non vado (I don't go)

Ho tempo (I have time) - non ho tempo (I don't have time)

C'è ancora tempo? (do we still have time?) - non c'è più tempo (we have run out of time)

FAQ - Vacanze in Italia - un progetto

In class 1 we suggested that most –o ending nouns are masculine, while most –a ending nouns are feminine. So what are –e ending nouns?

Nouns which end with the –e vowel may be masculine and/or feminine.

Most nouns are either masculine or feminine, except for most professions which obviously take the gender matching with the individuals. Here are a few examples ... but before I get to the examples, **let me high-light learning tip: In class 2 you have learned the determinate articles. Use a determinate article with each noun that you study, the article will re-enforce the knowledge of the nouns' gender.**

Il burro	La cucina
Il formaggio	La frittata
Il tempo	La tazza

These examples seem quite obvious ... but notice now –e ending nouns:

Il pane	La moglie
---------	-----------

In class 2 we have introduced the articles (Part I) - so there is a Part II?

Yes, unlike in Spanish where the two genders are covered with just two articles (plus the plural), the Italian Poets wanted articles which would match the sound of the following words' initials. Therefore we have a different article for nouns that start with a vowel, and masculine nouns that start with "sibilant" letters (like z, s followed by another consonant).

L'aiuto	L'occasione
L'amico	L'amica
L'inverno	L'estate
L'uovo	Le uova (remember this word changes gender in plural)

We shall come back to this detail later in Part III (articles plural)

Now I would like you to note that "masculine L' = Lo", while "feminine L' = La", where the apostrophe is showing you that either vowel has been dropped. This is important because there will be no apostrophe for plural articles to nouns starting with a vowel ... and you need to be aware of the correct gender.

And what are "sibilant" words?

Well, in the 3 initial readings I paid attention NOT to use any sibilant words. Here are a few examples. Remember this exceptional pattern ONLY applies to masculine nouns:

- Lo studente
- Lo studio - both the study, and the study room
- Lo straniero - foreigner
- Lo zio - Uncle

Class 3 Exercise 3a- Vacanze in Italia - un progetto

Exercise 3a

Use the correct article - Do you still remember the meaning of all these words? (Don't write in English on this page! Go back to class 1 and 2 and review these words)

- | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| 1. ____ Aiuto | 11. ____ Giorno | 21. ____ Settimana |
| 2. ____ Amico | 12. ____ Inverno | 22. ____ Spesa |
| 3. ____ Burro | 13. ____ Marmellata | 23. ____ Sogno |
| 4. ____ Città | 14. ____ Mese | 24. ____ Sorpresa |
| 5. ____ Cucina | 15. ____ Moglie | 25. ____ Storia |
| 6. ____ Estate | 16. ____ Occasione | 26. ____ Tazza |
| 7. ____ Famiglia | 17. ____ Pancetta | 27. ____ Tempo |
| 8. ____ Figlia | 18. ____ Pane | 28. ____ Uovo |
| 9. ____ Formaggio | 19. ____ Prospetto | 29. ____ Viaggio |
| 10. ____ Frittata | 20. ____ Ragazza | |

Exercise 3b - Read the story again and fill in the determinate / indeterminate articles where they apply.

Questa storia comincia ____ giorno d'inverno in ____ piccola città in America. Sogno di viaggiare in Italia durante le prossime vacanze con ____ mia famiglia. ____ mia famiglia è piccola. Ho ____ moglie e due figli. ____ ragazzo e ____ ragazza. Nessuno di noi parla italiano. I miei ragazzi imparano tutto molto presto. Io invece per imparare devo studiare molto, praticare con molti esercizi. Per fortuna ho ____ amico che parla molto bene. Con ____ suo aiuto spero di imparare presto un po' d'italiano. ____ mio amico dice che devo praticare un poco ogni giorno.

Lezione quattro

Vacanze in Italia – Dove andiamo?

L'Italia è un paese bellissimo! Con tante destinazioni interessanti – due settimane certo non bastano per vedere tutta la penisola e le isole. Prima di decidere è bene analizzare tutte le possibilità. Cosa interessa di più? Il mare, la montagna, la campagna o le città?

Il mare con la spiaggia o con le rocce? La montagna in estate o in inverno? Non dimentichiamo che gli antichi romani hanno creato le terme. Le terme sono i primi alberghi della storia. Gli antichi romani hanno anche inventato le vacanze! La vacanza può essere rilassante o colma di attività sportive. La campagna offre opportunità con l'agriturismo, mentre tutte le città hanno musei, palazzi, piazze e chiese. Ci sono molti beni culturali da visitare. Poi c'è il turismo gastronomico. In Italia si mangia bene in tutte le regioni! Tante specialità gastronomiche non hanno paragoni nel resto del mondo. Il tartufo bianco di Alba, i salumi emiliani, la mozzarella di bufala campana per citare solo pochi esempi.

Vocabolario

l' agriturismo	sostantivo, masc.	sing.	opportunità con l'agriturismo	Farm B&B
l' albergo	sostantivo, masc.	sing.	Le terme sono i primi alberghi	Hotel (plural: alberghi)
anche	congiunzione		hanno anche inventato le vacanze	Also
antico	aggettivo		gli antichi romani hanno creato	Ancient
bastare	verbo		certo non bastano	to be enough
bene	avverbio		In Italia si mangia bene	Well (adverb)
il bene	sostantivo, masc.	sing.	molti beni culturali	Goods, property (“il bene culturale” - masc.)
la bufala	sostantivo, fem.	sing.	la mozzarella di bufala	cow
la campagna	sostantivo, fem.	sing.	la campagna o le città?	Country side
campana	aggettivo		la mozzarella di bufala campana	from Campania Region (Neaples)
certo	avverbio		settimane certo non bastano	Certainly, sure
la chiesa	sostantivo, fem.	sing.	palazzi, piazze e chiese	Church
citare	verbo		per citare solo pochi esempi	to mention
la città	sostantivo, fem.	sing.	le città hanno musei	Town
colmo	aggettivo		colma di attività sportive	Full, filled
con	preposizione		Con tante destinazioni	With
cosa	pronome		Cosa interessa di più	What
la destinazione	sostantivo, fem.	sing.	Con tante destinazioni	Destination
dimenticare	verbo		Non dimentichiamo	to forget (non dimentichiamo – let's not forget)
emiliano	aggettivo		i salumi emiliani	from Emilia Region (Bologna)

Vocabolario quattro (continued)

l' agriturismo	sostantivo, masc.	sing.	opportunità con l'agriturismo	Farm B&B
l' albergo	sostantivo, masc.	sing.	Le terme sono i primi alberghi hanno anche inventato le vacanze	Hotel (plural: alberghi)
anche	congiunzione			Also
antico	aggettivo		gli antichi romani hanno creato	Ancient
bastare	verbo		certo non bastano	to be enough
bene	avverbio		In Italia si mangia bene	Well (adverb)
il bene	sostantivo, masc.	sing.	molti beni culturali	Goods, property ("il bene culturale" - masc.)
la bufala	sostantivo, fem.	sing.	la mozzarella di bufala	cow
la campagna	sostantivo, fem.	sing.	la campagna o le città?	Country side
campana	aggettivo		la mozzarella di bufala campana	from Campania Region (Neaples)
certo	avverbio		settimane certo non bastano	Certainly, sure
la chiesa	sostantivo, fem.	sing.	palazzi, piazze e chiese	Church
citare	verbo		per citare solo pochi esempi	to mention
la città	sostantivo, fem.	sing.	le città hanno musei	Town
colmo	aggettivo		colma di attività sportive	Full, filled
con	preposizione		Con tante destinazioni	With
cosa	pronome		Cosa interessa di più	What
destinazione				
la one	sostantivo, fem.	sing.	Con tante destinazioni	Destination
dimenticare	verbo		Non dimentichiamo	to forget (non dimentichiamo – let's not forget)
emiliano	aggettivo		i salumi emiliani	from Emilia Region (Bologna)

Learning Objective – Vacanze in Italia – Dove andiamo?

Plural Articles – Part III

The challenge of lesson 4 is to wrap up the use of the articles. In lesson 2 we covered the basic singular articles (Part I: il, la), in lesson 3 (see FAQ) in Part II: we added "lo" which becomes "l'" if the noun starts with a vowel. Now, this is Part III: let's look at the plural articles.

Il museo – I musei
La piazza – Le piazza

Il paese – I paesi
La destinazione – Le destinazioni

Now, focus on these eight words! Read them out loud with the articles. The articles are re-enforcing the gender attribution. Especially, **La piazza – Le piazze** sounds proper, while **La destinazione – Le destinazioni** sounds wrong, but is correct!

That's because nouns that end with the vowel **-e** may be masculine or feminine, and for both genders the plural is an ending **-i**, which for your Italian beginner ears sounds masculine ... and not feminine.

This same issue applies to adjectives. When you open an Italian dictionary you'll find adjectives that end with **-o** (hint: all adjectives are given in the dictionary as masculine singular). Look back at the vocabulary of class 2: Alto, Buono, Antico ...

Then you'll find adjectives which end with **-e** as for: Divertente, Interessante, Inestimabile

Learning Objective Quattro (continued)

Now, see what happen when you mix and match nouns ending with **-o/ -a** with adjectives ending with **-e**, and vice-versa.

Il museo **interessante** – I musei **antichi**

La piazza **alta** – Le piazze **interessanti** (sounds wrong, but is correct!)

Il paese **antico** – I paesi **moderni**

La destinazione **interessante** – Le destinazioni **antiche** (sounds wrong, but is correct!)

And back to the articles for the plural of “l” – remember – for “l” the apostrophy may replace a fallen **-o** (masc.) or **-a** (fem.) ... and it’s paramount that you are aware of which vowel is represented, because there is no apostrophy for plural articles.

L’albergo – Gli alberghi

L’esempio – Gli esempi

L’isola - Le isole

Lo straniero – Gli stranieri

Lo studente – Gli studenti

FAQ - Vacanze in Italia - Dove andiamo?

OK, this reading of lesson 4 is a little longer (161 words) and a little harder to understand. In order to keep with the story line we have introduced the Ancient Romans. Whatever they did is expressed in the past tense: hanno creato, hanno inventato ... they created the SPA and also have invented vacations!

Vacanza – Vacanze

What’s up with this noun? Is it used both singular and plural?

Good question! The standard answer is “use of the language!”, as often Italians will use a noun in the singular or plural in idiomatic expressions without rhyme or reason.

Siamo in vacanza – We are on holiday

Andiamo in vacanza – We go on holiday

Destinazioni di vacanza – Holiday destinations

Andiamo in Italia per le vacanze – We go to Italy on holiday

Prendiamo le vacanze in estate – We take holidays in the summer

Passiamo le vacanze in città – We spend our holidays at home (in our town)

What’s special about the noun “città”? La città – Le città?

Correct, this is another particularity of the Italian language. Remember in lesson 2 we learned about accents in word pronunciation. No accents are written in Italian, except if the accent falls on the last syllable.

Antichità, creatività, difficoltà, opportunità, pluralità, città ... all these words don’t change from singular to plural. But the article does. Most **-à** ending words are feminine, but stay on you toes ... because in Italian there are always exceptions!

Il babà – A great liquor soaked desert

Il papà – Dad

Il sofà - Couch

Just in case you are wondering, Alba is a town in Piedmont – very close to Brà, the Italian village known to be the birth-place of Slow Food – the International Movement that protects heritage crops, animals, traditional recipes and gastro-nomic specialties.

Slow Food was founded in Italy to dissent with McDonald’s opening of a Fast Food Restaurant on Rome’s beautiful “Piazza di Spagna”.

Alba is the world capital of the white truffle – foodys rate white truffle to be superior to the black truffle found in France.

Lezione quattro - Vacanze in Italia - Dove andiamo?

Exercise 4a – recognize the verbs and insert the correct one

Verbs: analizzare, bastano, citare, decidere, dimentichiamo, è, hanno, mangia, offre, può essere, sono, vedere

L'Italia __ un paese bellissimo!

Con tante destinazioni interessanti – due settimane certo non _____ per _____ tutta la penisola e le isole.

Prima di _____ bene _____ tutte le possibilità. Cosa interessa di più? Il mare, la montagna, la campagna o le città?

Il mare con la spiaggia o con le rocce? La montagna in estate o in inverno?

Non _____ che gli antichi romani hanno creato le terme.

Le terme ____ i primi alberghi della storia. Gli antichi romani hanno anche inventato le vacanze!

La vacanza ____ rilassante o colma di attività sportive.

La campagna _____ opportunità con l'agriturismo, mentre tutte le città _____ musei, palazzi, piazze e chiese.

Ci ____ molti beni culturali da visitare. Poi c' ____ il turismo gastronomico. In Italia si _____ bene in tutte le regioni! Tante specialità gastronomiche non _____ paragoni nel resto del mondo.

Il tartufo bianco di Alba, i salumi emiliani, la mozzarella di bufala campana per _____ solo pochi esempi.

[note: not all verbs were removed from the text – we left the past tenses “hanno creato, hanno inventato”]

This is the very first exercise dealing with verbs! Verbs are a difficult matter in Italian as they appear in a “conjugated format”, that means verbs change depending on who is the actor of an action. At this point you don't need to understand conjugation ... use your instinct to figure where each verb goes.

Do you need a little help? You find help on the vocabulary page of this lesson No. 4, plus

è = it is and sono = they are - which are conjugations of the verb to be – essere

può essere = can be

Understand the idiomatic expression “c'è” as “there is” for one subject - but be careful if you find the same idiomatic expression used for a plural subject - which changes the verb to “ci sono” as in “there are”.

Lezione cinque

Vacanze in Italia – Ricerca delle destinazioni

Con l'accesso al web la ricerca di possibili destinazioni è proprio facile. Le pagine web in italiano sono tantissime. Alcune sono tradotte in inglese, ma se ricerchiamo in italiano troviamo molte destinazioni in più. Un altro vantaggio di navigare il web in italiano può essere la sorpresa di trovare prezzi più bassi. Sembra ovvio che le destinazioni con pagine in inglese possono attirare clienti dall'estero; i clienti esteri sono disposti a pagare di più per le camere. Naturalmente fare ricerca in italiano è anche un'ottima occasione per studiare e imparare di più.

Una buona idea per fare ricerca in italiano è di utilizzare motori di ricerca italiani. Sia google che yahoo esistono in versione italiana. Basta mettere .it (in italiano leggi: punto it) dopo google o yahoo per accedere al sito in italiano. Ma per una ricerca veramente italiana utilizziamo un motore di ricerca italiano come abcItaly.com oppure PrimItaly.it.

PrimItaly è un sito specializzato per la ricerca di destinazioni di vacanza.

Troviamo le offerte in categorie secondo il tipo di alloggio: dall'agriturismo alla villa. Possiamo ricercare per città, provincia o regione. Consigliamo di ricercare prima per regione e poi mirare la ricerca nella provincia. Il nome della provincia va scritto per esteso.

Vocabolario

accedere	verbo		per accedere al sito	to connect
l' accesso	sostantivo, masc.	sing.	Con l'accesso al web	Access, Connection
alcuno	aggettivo		Alcune sono tradotte	Some
l' alloggio	sostantivo, masc.	sing.	secondo il tipo di alloggio	Accommodation
attrarre	verbo		attirare clienti dall'estero	to attract
basso	aggettivo		di trovare prezzi più bassi	Low
la camera	sostantivo, fem.	sing.	pagare di più per le camere	Room
capire	verbo		possiamo capire	to understand
la categoria	sostantivo, fem.	sing.	Troviamo le offerte in categorie	Category
il cliente	sostantivo, masc.	sing.	i clienti esteri sono disposti	Cliente-Client
come	avverbio		come abcItaly.com	according to
consigliare	verbo		Consigliamo di ricercare	to recommend
difficile	aggettivo		di difficoltà economiche	Difficult
dopo	preposizione		mettere .it dopo google	Dopo-After
esistere	verbo		esistono in versione italiana	to exist
estero	aggettivo		attirare clienti dall'estero	Foreign
facile	aggettivo		è proprio facile	Easy
l' informazione	sostantivo, fem.	sing.	capire l'informazione	Information
meno	avverbio		pagano meno	Less, minus
mirare	verbo		e poi mirare la ricerca	to aim, advance search (web)
navigare	verbo		di navigare il web	to surf the web, to sail
l' offerta	sostantivo, fem.	sing.	Troviamo le offerte in categorie	Offer, suggestion
oppure	congiunzione		oppure PrimItaly.it	Else, or

Vocabolario cinque (continued)

ovvio	aggettivo		Sembra ovvio che le destinazioni	Obvious
pagare	verbo		sono disposti a pagare di più per	to pay
la pagina	sostantivo, fem.	sing.	Le pagine web	Page
più	avverbio		pagare di più	More, plus
poi	congiunzione		e poi mirare la ricerca possono attirare clienti dall'estero	Then
possibile	aggettivo			Possible
il prezzo	sostantivo, masc.	sing.	prezzi più bassi	Price
la provincia	sostantivo, fem.	sing.	la ricerca nella provincia	Province (polit subdiv of a region – 110 provinces)
il punto	sostantivo, masc.	sing.	leggi: punto it	Dot (web), Period
la regione	sostantivo, fem.	sing.	provincia o regione	Region (polit div of the Italian territory – 20 regions)
la ricerca	sostantivo, fem.	sing.	ricerca in italiano	Search
ricercare	verbo		la ricerca di possibili	to search, to research
secondo	preposizione		secondo il tipo di alloggio	Following, according to
sembrare	verbo		Sembra ovvio che le destinazioni	to seem, to appear
il sito	sostantivo, masc.	sing.	al sito in italiano	Site (web), location
specializzato	aggettivo		specializzato per la ricerca	Specialized
tanto	avverbio		in italiano sono tantissime	Much (syn of Molto) plural Many
il tipo	sostantivo, masc.	sing.	il tipo di alloggio	Type
tradurre	verbo		tradotte in inglese	to translate
trovare	verbo		di trovare prezzi più bassi utilizzare motori di ricerca ital- iani	to find
utilizzare	verbo			to use
il vantaggio	sostantivo, masc.	sing.	Un altro vantaggio	Advantage
veramente	avverbio		una ricerca veramente italiana	Truly
la versione	sostantivo, fem.	sing.	in versione italiana	Version (rem. la versione, fem.)
il web	sostantivo, masc.	sing.	Con l'accesso al web la ricerca	Web

Learning Objective – Vacanze in Italia – Ricerca delle destinazioni

In lesson 5 we want to focus on the prepositions. Prepositions are words like with, from, to ... and I would like to stress again the importance of learning Italian in the context of the text (without translating word by word in English). Any preposition in Italian may match one or more prepositions in English depending on the use of the language.

Plus, which makes this a particularity of the Italian language, some prepositions merge to the determinate article to make one word. There are several preposition in Italian, but only five merge with the article: di – a – da – in – su. The others don't merge: con – per – secondo – sotto – tra. The title of this lesson is "Ricerca delle destinazioni" – di + le = delle

Con l'accesso al web ... the preposition "con" doesn't merge with the article "il" but the preposition "a" merges with the article "il" – a + il = al Fifth line of the text" ... clienti dall'estero ... da + l' = dall'

Art\Prep	di	a	da	in	su
il	del	al	dal	nel	sul
lo	dello	allo	dallo	nello	sullo
l'	dell'	all'	dall'	nell'	sull'
la	della	alla	dalla	nella	sulla
l'	dell'	all'	dall'	nell'	sull'
i	dei	ai	dai	nei	sui
gli	degli	agli	dagli	negli	sugli
le	delle	alle	dalle	nelle	sulle

The chart is designed so that you can easily recognize masculine, singular articles, followed by feminine, singular ... then the plural articles.

This grammar is **very simple!** What is complicated is to understand and digest the use of the language. Sometimes we use nouns with an article, sometimes without. Obviously, if the noun is used without article, you will find the simple prepositions (**as in bold in the chart**). For example in the Italian text you find:

Una buona idea per fare ricerca in italiano è di utilizzare **motori di ricerca** italiani. Sia google che yahoo esistono **in versione** italiana.

FAQ - Vacanze in Italia - Dove andiamo?

Wow, 202 words in this Italian text! Are the future lessons going to get longer and more difficult?

No, I promise! 200 words and about 2 minutes reading time should stay the standard length for many lessons to come.

Why are you taking the story to Online Search?

Well, you should be reading this on a computer? Or has someone printed this out for you? These lessons are designed for students who learn Italian on a computer! If you don't have a computer with speakers, you are missing one crucial part of learning! You need to read the Italian text while you listen to an authentic Italian accent.

If you are taking this lessons on a computer, it seems a natural evolution for you to search web pages in Italian. In time you should also listen to Online Italian Radio and watch Online Italian TV. It's free – why wouldn't you taking advantage of it?

The Italian text of lesson 5 is already a little more difficult – can I have an English translation of this text?

Absolutely not! It is **NOT** the spirit of this teaching method. You need to accept the principle that reading an Italian text over and over ... plus returning to the same text later (once you have completed future lessons) will lead to increased comprehension. You have to accept the principle that you can understand the context of a story without understanding each word. Just accept it!!! Because there will be more and more idiomatic expressions that cannot be translated in English. **You want to learn Italian, NOT to translate Italian to English! Correct?**

Lezione cinque - Vacanze in Italia - Ricerca delle destinazioni

Exercise 5a - Insert the correct articles

Con __ accesso al web __ ricerca di possibili destinazioni è proprio facile. __ pagine web in italiano sono tantissime. __ altro vantaggio di navigare __ web in italiano può essere __ sorpresa di trovare prezzi più bassi. Sembra ovvio che __ destinazioni con pagine in inglese possono attirare clienti dall'estero; i clienti esteri sono disposti a pagare di più per __ camere. Naturalmente fare ricerca in italiano è anche __'ottima occasione per studiare e imparare di più.

__ buona idea per fare ricerca in italiano è di utilizzare motori di ricerca italiani. Ma per __ ricerca veramente italiana utilizziamo __ motore di ricerca italiano come abcItaly.com oppure PrimItaly.it. PrimItaly è __ sito specializzato per __ ricerca di destinazioni di vacanza.

Troviamo __ offerte in categorie secondo __ tipo di alloggio: dall'agriturismo alla villa. Consigliamo di ricercare prima per regione e poi mirare __ ricerca nella provincia. __ nome della provincia va scritto per esteso.

Exercise 5b - Do you know the opposite word? Match numbers with letters
(in brackets find the lesson number where the opposite was introduced)

1. Alto	-	_____	(2)	A Subito
2. Difficile	-	_____	(5)	B Grande
3. Dopo	-	_____	(2)	C Montagna
4. Estate	-	_____	(1)	D Basso
5. Mare	-	_____	(4)	E Nessuno
6. Meno	-	_____	(5)	F Molto
7. Piccola	-	_____	(3)	G Inverno
8. Poco	-	_____	(1)	H Facile
9. Tutti	-	_____	(1)	I Più

To make the most of this exercise ... try not to guess! Either you know, or you have not learned yet. If you don't know the solution, go find the opposite word in the lesson where this word was introduced (see lesson number in brackets).

Lezione sei

Vacanze in Italia – La mia prima ricerca

Prima di procedere con la mia ricerca, voglio definire le mie preferenze! Cosa mi interessa di più? Che domanda! Più facile dire cosa non mi interessa molto. Non mi interessa molto andare in spiaggia. Perciò le destinazioni balneari sono meno interessanti per me. Neppure mi interessano le grandi città – c'è troppa confusione. Preferisco le città piccole. Mi interessano le destinazioni culturali. Magari un festival musicale. Ma ancora di più mi interessa la campagna e la montagna. In Italia si trova ancora la vita semplice, senza stress. Dunque, vediamo cosa si trova su internet. Inizio con google.it e scrivo “jazz umbria” – L'umbria è una regione a nord di Roma. Il capoluogo è Perugia. Dista solo 170 Km, ovvero meno di due ore in treno. Il treno costa molto poco, meno di venti dollari.

Peccato che il festival musicale è a metà luglio. Il periodo non va bene.

Seconda ricerca: “jazz sorrento” – Fine agosto è un ottimo periodo! Sorrento si trova a sud di Roma, sulla costa amalfitana, a sud di Napoli. Mamma mia! Con il treno non ci arriviamo più. Tre ore da Roma a Napoli, stazione centrale, più un'altra ora da Napoli a Sorrento. Vediamo cosa pensa la mia famiglia?

Vocabolario

arrivare	verbo	con il treno non ci arriviamo	to arrive
balneare	aggettivo sostantivo,	le destinazioni balneari	Pertaining to bathing (sea or lakeside destination)
il capoluogo	masc.	Il capoluogo è Perugia	Political capital (used for both Region and Province)
centrale	aggettivo	la stazione centrale	Central (adjective)
la confusione	sostantivo, fem.	c'è troppa confusione	Confusion (remember “la confusione”, fem)
la costa	sostantivo, fem.	sulla costa amalfitana	Coast (costa amalfitana – Amalfi Coast)
costare	verbo	Il treno costa molto poco,	to cost
culturale	aggettivo	le destinazioni culturali	Cultural, related to the arts (adjective)
definire	verbo	definire le mie preferenze	to define
distare	verbo	Dista solo 170 Km	to be distant (verb used to express distance)
la domanda	sostantivo, fem.	Che domanda!	Domanda – Question
dunque	avverbio	Dunque, vediamo cosa si trova	Dunque-Consequently, so
la fine	sostantivo, fem.	Fine agosto	End
iniziare	verbo	Inizio con google.it	to start

Vocabolario sei (continued)

interessare	verbo		Cosa mi interessa	to interest
musicale	aggettivo		un festival musicale.	Musical, related to music (adjective)
neppure	congiunzione		Neppure mi interessano	Neither
il nord	sostantivo, masc.	sing.	a nord di Roma	North
l' ora	sostantivo, fem.	sing.	di due ore in treno	Hour
ottimo	aggettivo		è un ottimo periodo	Optimal (adjective)
ovvero	congiunzione		ovvero meno di due ore	In other words, also true
il peccato	sostantivo, masc.	sing.	Peccato è a metà luglio	Too bad
pensare	verbo		Vediamo cosa pensa	to think
il periodo	sostantivo, masc.	sing.	è un ottimo periodo	Period, as time frame
la preferenza	sostantivo, fem.	sing.	definire le mie preferenze!	Predilection, first choice
preferire	verbo		Preferisco le città piccole	to prefer
procedere	verbo		Prima di procedere	to proceed
scrivere	verbo		scrivo “jazz umbria” –	to write
semplice	aggettivo		la vita semplice	Simple (adjective)
senza	preposizione		senza stress	Without
solo	aggettivo		Dista solo 170 Km	Only, alone
la stazione	sostantivo, fem.	sing.	stazione centrale	Train station
il sud	sostantivo, masc.	sing.	si trova a sud di Roma	South
il treno	sostantivo, masc.	sing.	Il treno costa molto poco	Train
l' umbria	sostantivo, fem.	sing.	L'umbria è una regione	Proper name of Region
la vita	sostantivo, fem.	sing.	si trova ancora la vita semplice	Life

Learning Objective – Vacanze in Italia – La mia prima ricerca

The main purpose of lesson 6 is to learn how to exercise the verbs.

Exercising verbs is an essential part of “digesting vocabulary”. You may want to go back to lesson one and find the verbs that you should have already digested: **imparare**, **sognare**. In lesson two there are more: **desiderare**, **parlare**, **partire**, **passare**, **risparmiare**.

Obviously in the web page vocabulary page you only find the Italian Infinitive Tense. In lesson 5 we have seen how easy any verb is conjugated in the 1st person plural (we).

Now, let's look at the first person singular (me) and the second person singular (you). These two conjugations endings are very simple: –o ending for I, and –i ending for you.

Notice the bolded half of the verb (I call the verb root), add the ending and you have conjugated.

desiderare	desidero	desideri
imparare	imparo	impari
parlare	parlo	parli

partire	parto	partire
passare	passo	passi
risparmiare	risparmio	risparmi
sognare	sogno	sogni

Easy enough? Now to better digest this topic you need to form sentences in your Italian Brain – Again I stress no translating into English ... just keep the sentences simple!

Desidero un caffè.	Desideri un gelato?
Imparo italiano.	Impari il verbo impersonale.
Parlo solo inglese.	Non parli bene italiano.
Parto per Roma.	Parti per l'Italia.
Passo le vacanze al mare.	Passi le vacanze in montagna?
Risparmio un po'!	Risparmi tanto.
Sogno l'Italia.	Sogni le vacanze?

Now add the verbs of lesson 3 – 5 (note: I skipped a verb of lesson 2 which is irregular – raccogliere)

accedere	accedo	accedi
consigliare	consiglio	consigli
mangiare	mangio	mangi
mettere	metto	metti
mirare	miro	miri
navigare	navigo	navighi

pagare	pago	paghi
praticare	pratico	pratichi
ricercare	ricerco	ricerchi
trovare	trovo	trovi
utilizzare	utilizzo	utilizzi
vedere	vedo	vedi

Notice some very small inconsistencies (irregularities), mostly due to sound requirements. For instance, in “navighi”, “pratichi” and “ricerchi” an “h” is used to keep the sound of the “c” and “g” the same – *ricerco / ricerchi ... the “c” sounds hard.*

I’ll incorporate examples in the Italian text audio files soon!

Now, create your short sentences with these verbs

Accedo a internet.	Accedi alla chat.
Consiglio questo ristorante.	Consigli una destinazione.
Mangio la colazione.	Mangi bene in Italia.
Metto il pane in cucina.	Metti la marmellata sul pane.
Miro la ricerca.	Miri la ricerca.
Navigo il mare.	Navighi il web.
Pago la colazione.	Paghi l'albergo.
Pratico italiano ogni giorno.	Pratichi golf ogni giorno?
Ricerco un albergo.	Ricerchi una destinazione.
Trovo un alloggio.	Trovi un ristorante.
Utilizzo il web.	Utilizzi il telefono.
Vedo un amico.	Vedi l'isola dalla costa.

Most of the verbs used are regular (where the verb root found in the infinitive tense matches the verb root in the conjugated tense), but many Italian verbs are irregular.

Examples of very irregular verbs: *andare, finire, potere, preferire*. Often the 1st person plural is regular, and the irregularity shows for 1st person singular.

andiamo	vado	vai
finiamo	finisco	finisci
possiamo	posso	puoi
preferiamo	preferisco	preferisci

[this too difficult now ... and we shall return to it]

An other difficulty of learning Italian is the peculiarity of Impersonal Verbs.

An impersonal verb relates to an object and not to a person! While most verbs are conjugated depending on who is doing the action (the actor, the subject), with impersonal verbs the conjugation changes depending on what one person is referring to. If I refer to one thing and you refer to the same, the verb does not change.

In lesson 3 we learned “*mancare*”, in lesson 4 “*bastare*”, in lesson 6 “*interessare*” – even though there may be opportunities to conjugate these verbs in 1st and 2nd person [too difficult now to even give examples], you will find these verbs mostly conjugated in the 3rd person – singular if they refer to one thing, plural if they refer to more items.

bastare	basta	bastano
----------------	--------------	----------------

interessare	interessa	interessano
mancare	manca	mancano

Who is interested is expressed with the pronouns:

Mi (1st person – I) Ti (2nd person – you)

But because the verbs are impersonal, me and you don’t change the verbs’ conjugations.

Mi basta una settimana di vacanza. Ti bastano due settimane di vacanza?

Non mi interessa la spiaggia. Ti interessa vedere il museo?

Manca il pane sul tavolo. Sul tavolo mancano il pane e il burro.

Mi manca l’Italia! Ti mancano gli amici italiani?

The verb “*mancare*” expresses what is missing, but also what you miss.

Enough for tonight! More verbs exercises in lesson 7. By the way, why enough tonight? You may be reading this in the morning. Well, you may want to take your PFISP (Printer Friendly Italian Study Pages) to bed tonight. Review these sentences ... and hopefully your Italian Brain will be active while you sleep. See if your memory improves.

Don’t translate – even in your dreams!

Second topic of lesson 6 – Possessive Adjectives

The small challenge that you must overcome is the composite construction of possessives (one word in English become two in Italian).

When you express what is yours in English you say: My accommodation is small, your room is large. In Italian you say:

Il mio alloggio è piccolo, la tua camera è grande.

il mio	la mia	i miei	le mie	(I own)
il tuo	la tua	i tuoi	le tue	(you own)
il suo	la sua	i suoi	le sue	(he, she owns)

You are looking at a composition of the article - which matches the gender and number of the noun that usually follows (but sometimes the adjective can be used after the noun) – and the possessive which matches the person who owns.

Go back to read my story “*Vacanze in Italia*”, starting with lesson 1 ... you’ll find

La mia famiglia è piccola. I miei ragazzi imparano tutto molto presto. Con il suo aiuto ... il mio amico dice che devo studiare un poco ogni giorno.

You will find no 2nd person possessives because in the story

there are no dialogues between people yet.

An exception to the composite construction is found with family members, but only if you refer to single family members!

You say: I miei figli, le mie bambine, le mie figlie

But there is no article with single family members: mio figlio, mia moglie, mio zio.

Rarely you can find the possessive after the noun: Mamma mia! A casa mia.

Casa mia è casa tua!